

MAJELIS DIKDASMAN DAN PENDIDIKAN NON FORMAL PWM D.I. YOGYAKARTA
KISI-KISI ASESMEN AKHIR TAHUN [AAT] PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JENJANG SMP/MTs. MUHAMMADIYAH D.I. YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2023/2024

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN BAHASA ARAB
KELAS : VIII (DELAPAN)
ALOKASI WAKTU : 90 MENIT

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA (A, B, C, D)
JUMLAH SOAL : 50 BUTIR SOAL PILIHAN GANDA
SEMESTER : GENAP

A. KISI – KISI SOAL

| No. | CAPAIAN PEMBELAJARAN | INDIKATOR SOAL | FASE/KELAS SEMESTER | LEVEL KOGNITIF | BENTUK SOAL |
|-----|---|--|---------------------|----------------|-------------|
| 1. | Peserta didik mampu membangun interaksi tentang topik kitab Allah (كتاب الله) berunsur <i>idhofah</i> dengan menggunakan susunan gramatikal sebagai alat komunikasi global. | Disajikan percakapan tidak lengkap tentang <i>kitabullah</i> (كتاب الله) berunsur <i>idhafah</i> , peserta didik mampu melengkapi percakapan dengan kalimat tanya yang tepat | D/VIII/Gasal | C3 | PG |
| | | Disajikan percakapan sederhana tentang kitab Allah (كتاب الله), peserta didik mampu menelaah isi dialog tersebut dengan benar | D/VIII/Gasal | C4 | PG |
| 2. | Peserta didik mampu memahami dan merefleksi berbagai jenis teks visual atau multimedia tentang topik kitab Allah (كتاب الله) berunsur <i>idhofah</i> dengan menggunakan susunan gramatikal untuk memahami informasi tersurat dan tersirat dari berbagai jenis teks. | Disajikan wacana terkait topik <i>kitabullah</i> , peserta didik mampu menggali informasi yang sesuai dalam wacana tersebut | D/VIII/Gasal | C6 | PG |
| | | Disajikan sebuah gambar terkait topik <i>kitabullah</i> , peserta didik mampu mengartikan arti mufrodat tersebut sesuai dengan benar | D/VIII/Gasal | C2 | PG |
| | | Disajikan sebuah tabel mufrodat terkait topik <i>kitabullah</i> , peserta didik mampu menghubungkan mufrodat dengan gambar yang sesuai | D/VIII/Gasal | C5 | PG |
| 3. | Peserta didik mampu menghubungkan dan memaparkan kalimat melalui paragraf sederhana pada berbagai jenis teks dan membuat urutan yang terhubung secara logis tentang topik kitab Allah (كتاب الله) berunsur <i>idhofah</i> dengan menggunakan susunan Gramatikal | Disajikan kalimat-kalimat acak tentang topik (كلمات الله) berunsur <i>idhafah</i> , peserta didik dapat menyusun menjadi paragraf yang padu | D/VIII/Gasal | C6 | PG |
| | | Disajikan sebuah kalimat rumpang berunsur <i>idhafah</i> , peserta didik mampu melengkapi dengan kata yang sesuai | D/VIII/Gasal | C4 | PG |

| | | | | | |
|----|--|---|---------------|----|----|
| 4. | Peserta didik mampu membangun interaksi tentang topik shalat berjama'ah (صلاة الجماعة) berunsur 'adad dan ma'dud dengan menggunakan susunan gramatikal sebagai alat komunikasi global. | Disajikan percakapan tidak lengkap tentang topik shalat berjamaah (صلاة الجماعة) peserta didik mampu melengkapi percakapan dengan frasa yang berunsur 'adad dan ma'dud yang tepat | D/VIII/Gasal | C3 | PG |
| | | Disajikan percakapan berbahasa arab tentang topik shalat berjamaah (صلاة الجماعة) berunsur 'adad dan ma'dud peserta didik dapat mengoreksi penggunaan kaidah dengan benar | D/VIII/Gasal | C4 | PG |
| | | Disajikan percakapan berbahasa arab tentang topik shalat berjamaah (صلاة الجماعة) peserta didik dapat menelaah isi percakapan dengan benar | D/VIII/Gasal | C5 | PG |
| 5. | Peserta didik mampu memahami dan merefleksi berbagai jenis teks visual atau multimedia tentang topik shalat berjama'ah (صلاة الجماعة) berunsur 'adad dan ma'dud dengan menggunakan susunan gramatikal untuk memahami informasi tersurat dan tersirat dari berbagai jenis teks. | Disajikan wacana tentang topik shalat berjamaah (صلاة الجماعة) berunsur 'adad dan ma'dud peserta didik dapat menemukan ilustrasi gambar sesuai | D/VIII/Gasal | C4 | PG |
| | | Disajikan gambar tentang topik shalat berjamaah (صلاة الجماعة) berunsur 'adad dan ma'dud peserta didik dapat mendeskripsikan gambar sesuai kaidah yang benar | D/VIII/Gasal | C5 | PG |
| | | Disajikan wacana tentang topik shalat berjamaah (صلاة الجماعة) berunsur 'adad dan ma'dud peserta didik dapat menentukan gagasan utama dengan benar | D/VIII/Gasal | C6 | PG |
| 6. | Peserta didik mampu menghubungkan dan memaparkan kalimat melalui paragraf sederhana pada berbagai jenis teks dan membuat urutan yang terhubung secara logis tentang topik shalat berjama'ah (صلاة الجماعة) berunsur 'adad dan ma'dud dengan menggunakan susunandari berbagai jenis teks. | Disajikan kalimat berbahasa arab terkait topik shalat berjamaah (صلاة الجماعة) berunsur 'adad dan ma'dud peserta didik dapat mengartikan ke dalam Bahasa Indonesia dengan benar | D/VIII/Gasal | C3 | PG |
| | | Disajikan sebuah kalimat rumpang berunsur 'adad dan ma'dud, peserta didik mampu melengkapi dengan kata yang sesuai | D/VIII/Genap | C4 | PG |
| 7. | Peserta didik mampu membangun interaksi tentang topik waktu (الوقت) berunsur 'adad li tartib 1-20 dengan menggunakan susunan gramatikal sebagai alat komunikasi global. | Disajikan percakapan tidak lengkap tentang shalat berjama'ah (الوقت), berunsur 'adad li tartib 1-20 peserta didik mampu melengkapi percakapan dengan kalimat tanya yang tepat. | D/VIII/ Genap | C3 | PG |
| | | Disajikan percakapan bergambar tidak lengkap tentang (الوقت), berunsur 'adad li tartib 1-20 peserta didik | D/VIII/ Genap | C5 | PG |

| | | | | | |
|----|--|--|---------------|----|----|
| | | mampu melengkapi percakapan sesuai gambar dengan benar. | | | |
| | | Disajikan percakapan secara acak berunsur <i>'adad li tartib 1-20</i> , peserta didik mampu menyusun menjadi sebuah dialog yang benar | D/VIII/ Genap | C4 | PG |
| | | Disajikan percakapan bergambar tentang الوقت berunsur <i>'adad li tartib 1-20</i> peserta didik mampu mengoreksi penggunaan kaidah sesuai dengan gambar yang tepat | D/VIII/ Genap | C5 | PG |
| 8. | Peserta didik mampu memahami dan merefleksi berbagai jenis teks visual atau multimedia tentang topik waktu الوقت berunsur <i>'adad li tartib 1-20</i> dengan menggunakan susunan gramatikal untuk memahami informasi tersurat dan tersirat dari berbagai jenis teks. | Disajikan sebuah wacana terkait topik <i>al-waqtu</i> , peserta didik mampu menyimpulkan isi informasi tersebut dengan benar | D/VIII/ Genap | C4 | PG |
| | | Disajikan teks dengan topik <i>al-waqtu</i> , peserta didik mampu menentukan arti kalimat yang bergaris bawah dengan benar | D/VIII/Genap | C3 | PG |
| | | Disajikan gambar sesuai topik <i>al waqtu</i> berunsur <i>'adad li tartib 1-20</i> , siswa dapat menentukan mufrodad yang tepat tentang gambar jam | D/VIII/Genap | C2 | PG |
| | | Disajikan wacana tentang waktu الوقت berunsur <i>'adad li tartib 1-20</i> , peserta didik mampu mengoreksi frasa sesuai kaidah dengan benar | D/VIII/Genap | C6 | PG |
| | | Disajikan tabel <i>mufrodad</i> dan gambar berunsur <i>'adad li at-tartib 1-20</i> peserta didik mampu menghubungkan dengan tepat tentang gambar jam | D/VIII/Genap | C6 | PG |
| | . | Disajikan teks terkait topik <i>al waqtu</i> berunsur peserta didik dapat menentukan gagasan utama dengan benar | D/VIII/Genap | C4 | PG |
| | | Disajikan sebuah kalimat sesuai topik الوقت berunsur <i>'adad 'adad li tartib 1-20</i> yang salah, peserta didik mampu memilih kaidah dengan benar tentang jam | D/VIII/Genap | C4 | PG |
| 9. | Peserta didik mampu menghubungkan dan memaparkan kalimat melalui paragraf sederhana pada berbagai jenis teks dan membuat urutan yang terhubung secara logis tentang topik waktu الوقت berunsur <i>'adad li</i> | Disajikan kalimat berbahasa Arab tentang waktu الوقت berunsur <i>'adad 'adad li tartib 1-20</i> peserta didik dapat mengartikan kalimat/frasa dengan benar | D/VIII/Genap | C2 | PG |
| | | Disajikan kalimat rumpang berunsur <i>adad 'adad li tartib 1-20</i> peserta didik mampu melengkapi kalimat sesuai gambar dengan benar | D/VIII/Genap | C4 | PG |

| | | | | | |
|-----|---|--|---------------|----|----|
| | tartib 1- 20 dengan menggunakan susunan gramatikal | Disajikan gambar tentang al-waktu berunsur 'adad li tartib 1-20, peserta didik dapat menyajikan kalimat berbahasa Arab berunsur 'adad dan ma'dud sesuai gambar dengan tepat. | D/VIII/Genap | C5 | PG |
| | | Disajikan kata acak tentang (الوقت) peserta didik dapat menyusun menjadi kalimat dengan benar | D/VIII/ Genap | C5 | PG |
| | | Disajikan kalimat tentang waktu (الوقت) berunsur 'adad li tartib 1-20, peserta didik dapat mengidentifikasi penggunaan unsur 'adad dan ma'dud dengan benar. | D/VIII/ Genap | C5 | PG |
| | | Disajikan kalimat sederhana berunsur 'adad li tartib 1-20, peserta didik mampu menerjemakan ke dalam Bahasa Indonesia dengan baik dan benar | D/VIII/ Genap | C3 | PG |
| 10. | Peserta didik mampu membangun interaksi tentang topik dua hari raya (عيدان) berunsur dhomir li tamlik dengan menggunakan susunan gramatikal sebagai alat komunikasi global. | Disajikan percakapan tentang topik 'idaani berunsur lam li at tamlik peserta didik mampu menemukan kalimat jawab yang tepat | D/VIII/Genap | C4 | PG |
| | | Disajikan percakapan secara acak berunsur lam li at tamlik, peserta didik mampu menyusun menjadi sebuah dialog yang benar | D/VIII/Genap | C5 | PG |
| | | Disajikan wacana tentang dua hari raya (عيدان), peserta didik dapat menentukan gambar aktivitas yang sesuai | D/VIII/Genap | C3 | PG |
| | | Disajikan percakapan rumpang topik 'idaani berunsur lam li at tamlik peserta didik mampu melengkapi dengan frasa yang tepat | D/VIII/Genap | C4 | PG |
| | | Disajikan gambar dan dialog berunsur 'lam li at tamlik, peserta didik dapat memilih ungkapan jawab yang sesuai | D/VIII/Genap | C5 | PG |
| | | | | | |
| 11. | Peserta didik mampu memahami dan merefleksi berbagai jenis teks visual atau multimedia tentang topik dua hari raya (عيدان) berunsur dhomir li tamlik dengan menggunakan susunan gramatikal untuk memahami informasi tersurat dan tersirat dari berbagai jenis teks. | Disajikan wacana tentang topik 'idaani berunsur lam li at tamlik peserta didik dapat mengidentifikasi informasi isi wacana dengan benar | D/VIII/Genap | C4 | PG |
| | | Disajikan teks wacana terkait topik 'idaani berunsur lam li at tamlik peserta didik dapat menemukan gagasan utana dengan benar | D/VIII/Genap | C4 | PG |
| | | Disajikan tabel gambar terkait topik 'idaani, peserta didik dapat memilih mufrodad yang benar | D/VIII/Genap | C5 | PG |
| | | Disajikan kalimat terkait topik 'idaani peserta didik dapat mengoreksi penggunaan unsur lam li at tamlik yang salah | D/VIII/Genap | C4 | PG |

| | | | | | |
|-----|--|---|--------------|----|----|
| | | Disajikan kalimat terkait topik ' <i>idaani</i> peserta didik mampu melengkapi kalimat dengan frasa yang sesuai | D/VIII/Genap | C4 | PG |
| | | Disajikan tabel terkait topik ' <i>idaani</i> , peserta didik dapat menghubungkan arti dan mufrodat yang sesuai | D/VIII/Genap | C3 | PG |
| | | Disajikan tabel berunsur <i>lam li at tamlik</i> peserta didik dapat memilih kata sesuai isim dhamirnya dengan benar | D/VIII/Genap | C5 | PG |
| 12. | Peserta didik mampu menghubungkan dan memaparkan kalimat melalui paragraf sederhana pada berbagai jenis teks dan membuat urutan yang terhubung secara logis tentang topik dua hari raya (عيدان) berunsur <i>dhomir li tamlik</i> dengan menggunakan susunan gramatikal | Disajikan kalimat berbahasa Arab terkait topik ' <i>idaani</i> berunsur <i>lam li at tamlik</i> peserta didik dapat memilih penggunaan unsur <i>lam li at tamlik</i> yang benar | D/VIII/Genap | C4 | PG |
| | | Disajikan kalimat sederhana berunsur ' <i>idaani</i> , peserta didik mampu menerjemakan ke dalam bahasa Indonesia dengan baik dan benar | D/VIII/Genap | C3 | PG |
| 13. | Peserta didik mampu menghubungkan dan memaparkan kalimat melalui paragraf sederhana pada berbagai jenis teks dan membuat urutan yang terhubung secara logis tentang topik dua hari raya (عيدان) berunsur <i>dhomir li tamlik</i> dengan menggunakan susunan | Disajikan kalimat rumpang terkait topik ' <i>idaani</i> peserta didik mampu melengkapi dengan unsur <i>lam li at tamlik</i> | D/VIII/Genap | C4 | PG |
| | | Disajikan kata-kata acak terkait topik ' <i>idaani</i> peserta didik dapat menyusun menjadi kalimat yang sesuai | D/VIII/Genap | C5 | PG |
| | | Disajikan kalimat sederhana terkait topik <i>idaani</i> peserta didik mampu menentukan unsur <i>lam li at tamlik</i> | D/VIII/Genap | C4 | PG |
| 14. | Peserta didik mampu memahami dan merefleksi berbagai jenis teks visual atau multimedia tentang topik dua hari raya (عيدان) berunsur <i>dhomir li tamlik</i> dengan menggunakan susunan gramatikal untuk memahami informasi tersurat dan tersirat dari berbagai jenis teks. | Disajikan tabel terkait topik ' <i>idaani</i> peserta didik mampu menghubungkan ke dalam Bahasa Arab | D/VIII/Genap | C4 | PG |

Yogyakarta 9, Mei 2024

Keterangan:

| | | | |
|----------|---|----|---------------|
| Level C1 | : | | Jumlah: 50 |
| Level C2 | : | 3 | |
| Level C3 | : | 10 | |
| Level C4 | : | 20 | |
| Level C5 | : | 12 | |
| Level C6 | : | 5 | |

